EXPOSIÇÃO

VIRTUAL

30 ANOS DO COLÉGIO TERMOMECANICA







Em 2020 o Colégio Termomecanica completa 30 anos de atividade. Nesta exposição, vamos relembrar a trajetória do Colégio e abordar alguns de seus aspectos mais marcantes.





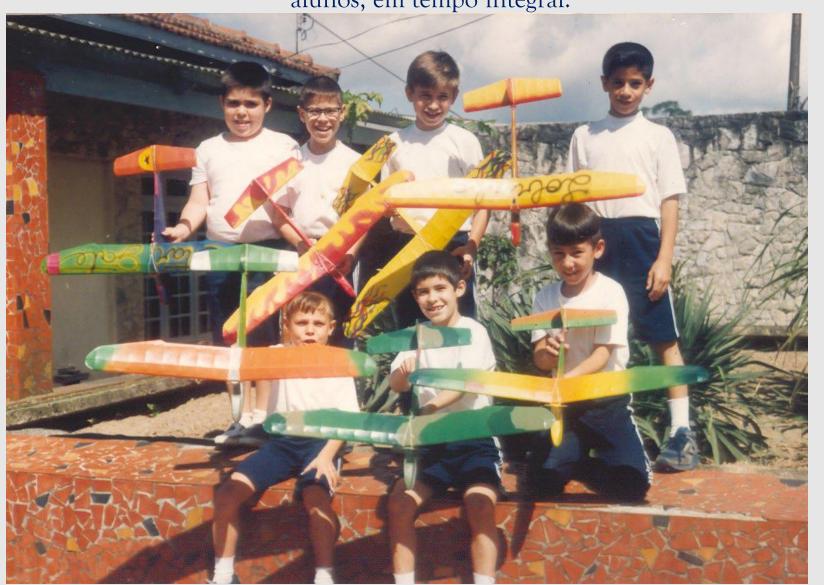
Tudo começou com um sonho. Salvador Arena, muito antes da criação do Colégio Termomecanica, já alimentava o desejo de promover uma transformação no nosso país por meio da educação. Ainda na década de 1970, deu início aos estudos para a criação de um projeto de reforma educacional que pudesse ser implantado em todo o Brasil. Esse esforço, alguns anos mais tarde, daria origem ao Colégio Termomecanica, que ao longo de sua trajetória, tornou-se referência na região do ABC e hoje integra o CEFSA - Centro Educacional da Fundação Salvador Arena. 30 anos depois do início da concretização desse sonho, a vida pulsa intensamente no Colégio, nas atividades cotidianas e nos grandes projetos, sempre no ritmo e direção apontados pelo nosso patrono: a transformação social.





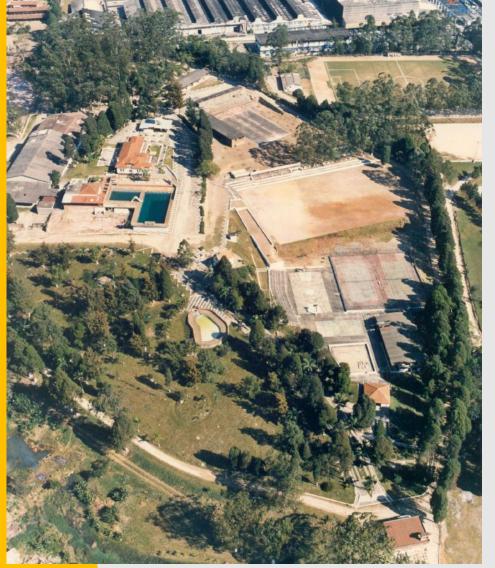
Fundado em 1989, o Colégio Termomecanica recebeu seus primeiros alunos no início de 1990, provisoriamente em um prédio localizado na Av. Caminho do Mar, ao lado da Fábrica I, em São Bernardo do Campo. Ali seria dado o pontapé inicial ao sonho acalentado com muita determinação e dedicação por anos pelo Engenheiro Salvador Arena, que não demoraria a gerar frutos.

Inicialmente voltado apenas para meninos, o Colégio iniciou suas atividades com três turmas. Contando com um espaço de quatro salas, uma equipe de 12 profissionais lecionava para 140 alunos, em tempo integral.



Alunos do CTM .Década de 1990

No ano seguinte ao início das atividades, o Colégio foi transferido para o terreno onde está atualmente sediado, na Estrada dos Alvarengas, local que anteriormente pertencera ao Comodoro Country Club.



Obras na Estrada dos Alvarengas. Déc. 1990

Vista aérea do antigo Comodoro Country Club. 1990









Sempre preocupado em estimular a curiosidade e a aprendizagem por meio de atividades práticas, o Colégio oferecia, além das disciplinas regulares, aulas na "oficina", onde cenas de alunos com a mão na massa, manipulando máquinas e ferramentas eram comuns. Os estudantes também participavam de atividades práticas da disciplina de Agricultura e contavam com recursos como eclusa e planetário. Tudo era planejado com o objetivo de despertar a curiosidade e estimular o aprendizado.

Alunos do CTM . Década de 1990

O cuidado com a qualidade do material didático utilizado também era um diferencial do Colégio, que possuía seu próprio Centro de Preparação de Aulas (CPA), idealizado pelo Engenheiro Salvador Arena.



Desde o início de seu funcionamento, o Colégio Termomecanica buscou incentivar a prática de atividades físicas, oferecendo aos alunos a possibilidade da prática de diversas modalidades esportivas, tanto nas aulas de Educação Física quanto nas disciplinas extracurriculares.





Alunos do CTM. Década de 1990



Até que se chegasse aqui, no entanto, uma longa jornada foi trilhada. Todas as instalações que hoje fazem parte do CEFSA foram sendo construídas ao longo dos anos. Na foto ao lado, podemos ver a construção dos blocos de salas de aula no terreno da Estrada dos Alvarengas.

Construção dos blocos de salas da aula na Estrada dos Alvarengas. Déc.1990



Primeira turma de meninas do CTM. 1995

Em 1995, o Colégio passou por uma grande mudança: nesse ano teve início sua primeira turma de meninas.



Almoço comunitário no CTM. Década de 1990

Permanentemente preocupado com as necessidades do próximo, Salvador Arena deu um jeito de estender alguns dos benefícios oferecidos aos alunos também à comunidade do entorno do Colégio. Ainda na década de 1990, passou a oferecer um almoço comunitário às crianças da região, com os mesmos alimentos consumidos por alunos e funcionários do Colégio.



Em 1998, o Colégio Termomecanica, a Fundação Salvador Arena e a empresa Termomecanica sofreram um grande revés: o falecimento do Eng. Salvador Arena, principal mentor de todas as atividades e projetos desenvolvidos na instituição. A despedida de nosso fundador foi realizada no Colégio, reunindo cerca de 5 mil pessoas, demonstrando a importância e o reconhecimento conquistado por nosso patrono, e marcando um momento de transição crucial para o futuro da Fundação Salvador Arena.

Cortejo fúnebre. 1998



A partir de 1998, o Conselho Curador assumiu a missão de dar continuidade a esse legado tão grandioso e singular. Uma tarefa certamente desafiadora, mas que tem sido desenvolvida com competência e determinação por seus membros, escolhidos criteriosamente pelo Engenheiro Salvador Arena para garantir a perpetuidade de seus projetos e ideais.

Conselho Curador. 1998

Nos 22 anos de gestão em que Conselho Curador esteve à frente da Fundação Salvador Arena, o Colégio passou por um desenvolvimento contínuo e hoje é visto como referência em ensino de qualidade e em infraestrutura. Além disso, desde 2006, constituiu-se numa das unidades de ensino do Centro Educacional da Fundação Salvador Arena – CEFSA.



Foi durante a gestão do Conselho Curador que grande parte do que o CTM é hoje se desenvolveu e se consolidou. O sonho iniciado por Salvador Arena ganhou, durante esse período, contornos cada vez mais concretos, fruto dos investimentos realizados, mas acima de tudo, de intensa dedicação. Conquistas simbólicas, como homenagens e títulos, e materiais, como novas instalações foram, ao longo dos anos, demonstrando cada vez mais o êxito da administração dessa equipe.

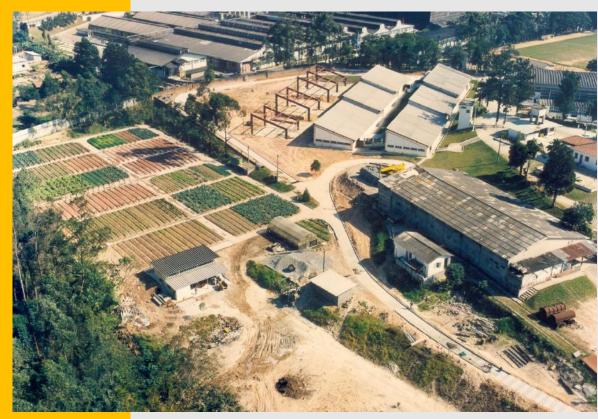




Foto aérea CTM. 1995

Foto aérea CEFSA. 2019



Uma das grandes realizações do Colégio Termomecanica foi a formatura da sua primeira turma de alunos, no mesmo ano do falecimento do seu fundador, o Engenheiro Salvador Arena, já durante a gestão do Conselho Curador.

Formatura CTM. 1998









No início dos anos 2000, foi inaugurado o Espaço Gente Jovem Salvador Arena, com o objetivo de oferecer às crianças da região um conjunto de ações educativas complementares à escola pública, em um espaço adequado e seguro. Mais tarde, os atendidos pelo Espaço Gente Jovem foram absorvidos pelo Colégio Termomecanica. Na mesma época, o Colégio também oferecia um curso Supletivo para atender aos funcionários da Termomecanica que não haviam concluído o Ensino Médio.

Espaço Gente Jovem e formaturas Supletivo. Década de 2000

Aos poucos, o Colégio que hoje existe foi se desenhando pelas mãos de tantas pessoas envolvidas em seus processos – funcionários, alunos, professores e, claro, os Conselheiros. As bibliotecas, ginásios e outros espaços hoje fundamentais para o desenvolvimento das atividades educativas foram sendo construídos ao longo dos anos, conforme eram identificadas novas oportunidades e necessidades, sempre buscando oferecer o melhor aos alunos.





Construção da Biblioteca EM/FTT.2004

Construção da Estação Literária.2017









Hoje, os alunos contam com diversos espaços de aprendizagem, planejados de forma a proporcionar uma experiência educacional completa e a estimular ao máximo o seu potencial.

São bibliotecas interativas,
Estação Agroambiental,
laboratórios de ciências e
de línguas, oficinas, salas de
artes e uma Estação
Literária – ambientes onde a
educação iniciada na sala de
aula se expande e
transforma.

Estrutura CTM. Década de 2010





Além dos espaços que compõem a estrutura do Colégio Termomecanica, os alunos também podem usufruir de toda a estrutura oferecida pelo Centro Educacional da Fundação Salvador Arena: ginásios, conjunto aquático, Estádio Olímpico Bronze TM 23 e pelo Teatro Eng. Salvador Arena. Essas instalações, que possibilitam o desenvolvimento pleno dos alunos, foram construídas durante a gestão do Conselho Curador, que não mediu esforços para manter e aperfeiçoar o legado deixado pelo Eng. Salvador Arena.

Estrutura CEFSA. Década de 2010



Alunos do curso técnico em Mecânica. 2019

Sempre empenhado em garantir uma formação sólida para que seus alunos ingressem no mercado de trabalho, o Colégio Termomecanica ofereceu cursos técnicos aos estudantes desde a primeira turma, que se formou no Ensino Médio com habilitação técnica em mecânica. Posteriormente, o ensino técnico passou por reformulações, desvinculou-se do Ensino Médio e desde então, novas habilitações foram ofertadas. A partir de 2018, o Curso Técnico em Mecânica voltou a ser ministrado.



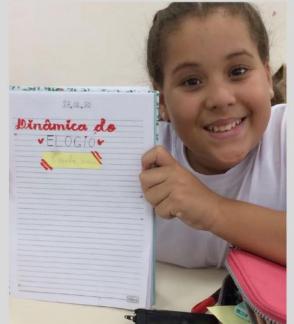
Desde sua fundação, o Colégio tem atendido a um expressivo número de alunos, sempre oferecendo ensino intensivo, aprofundado e abrangente, de forma totalmente gratuita. Até junho de 2020, 4.535 alunos se formaram pela instituição no Ensino Médio e no Curso Técnico.

Formatura CTM. 2019













A valorização da experimentação e da diversidade na educação, elementos presentes na proposta pedagógica desde a fundação do Colégio

Termomecanica, desenvolveuse ainda mais com o passar do tempo: sua grade curricular já incorporava disciplinas diferenciadas na década de 1990, como Agricultura, Modelismo e Cerâmica. Atualmente inclui também aulas de Educação Socioemocional, Robótica e disciplinas eletivas. Os alunos contam ainda com aulas de aprofundamento de estudos e com uma série de atividades complementares ao processo pedagógico desenvolvidas pelas bibliotecas interativas.

Aulas diversas. Década de 2010













Desenvolvido desde 2010 pela comunidade escolar, o Projeto CTM Solidário tem por objetivo colaborar de forma voluntária com instituições sociais parceiras.

É também uma forma de promover a formação integral dos alunos por meio das práticas de uma cidadania ativa, permitindo que os jovens exerçam o papel de protagonistas do processo de transformação social. Já o Projeto Pense Bem foi implementado no Colégio em 2018, visando à construção de espaços de reflexão que proponham diferentes alternativas na construção de relações escolares mais acolhedoras.

Atividades desenvolvidas pelo CTM Solidário e Pense Bem. Década de 2010

















Atividades diversas desenvolvidas no CTM. Década de 2010

iniciativas.

A educação no Colégio









As atividades extracurriculares oferecidas pelo Colégio
Termomecanica aliam o processo educativo pedagógico ao interesse dos estudantes, potencializando assim o desenvolvimento pessoal, cultural e profissional, além de contribuir com o aprimoramento de diversas competências.

Os alunos também têm a oportunidade de participar de atividades artísticas na Orquestra, na Banda Som da Casa, na Banda Musical e no Arteatro.

Apresentações de alunos CTM. Década de 2010











A prática de esportes sempre foi valorizada e estimulada no Colégio Termomemecanica. Os alu nos têm a oportunidade, com as atividades extracurriculares esportivas, de treinar e participar de competições de voleibol, natação, basquete, futebol, atletismo, tênis de mesa e handebol.

Alunos CTM praticando esportes. Década de 2010











Tanta estrutura e investimento, no entanto, não ficam restritos aos alunos do Colégio Termomecanica. São desenvolvidas também parcerias com escolas públicas e entidades sociais com o objetivo de compartilhar o trabalho e a experiência conquistados por seus

profissionais. Formações são oferecidas para profissionais da rede pública, multiplicando conhecimento; além disso, alunos de diversas instituições são convidados a participar de eventos e atividades promovidos pelo Colégio.

Alunos de escolas diversas no Teatro Eng. Salvador Arena. Década de 2010











As ações pela transformação social e o atendimento aos mais necessitados no Colégio Termomecanica vão muito além da gratuidade do ensino. Garantir a permanência do aluno na escola e contribuir para diminuir as tensões no seu ambiente doméstico também são preocupações constantes da Mantenedora do Colégio, a Fundação Salvador Arena. Por isso, são oferecidos às famílias com problemas de ordem econômica e social diversos tipos de recursos: transporte escolar, alimentação para a família,

material escolar, atendimento odontológico e atendimento especializado.

Além disso, todos os alunos contam com uma estrutura completa para o aproveitamento dos estudos: uniforme, alimentação nos refeitórios, material didático, segurança, recursos tecnológicos, e toda uma equipe pedagógica e administrativa para dar suporte e garantir que todos os processos sejam realizados com qualidade.

Ranking das Escolas	de São Bernardo do Campo -	ENEM 2019 (C	COM REDAÇÃO)

Posição	Escola	Segmento	CH	CN	1.0	MI	RD	Média
1	Colégio Termomecanica	Privada	643.42	598.3	618.3	747.96	832.09	688.01
2	Colégio Ábaco	Privada	616.33	584.14	604.36	716.83	798.16	663.96
3	Colégio Arbos Unid. IV	Privada	609.66	574.4	596.4	703.13	797.86	656.29
4	Colégio Harmonia	Privada	607.92	592.54	587.91	716.91	765.71	654.2
5	Colégio Petrópolis	Privada	606.3	616.54	592.81	719.93	702.29	647.57
6	Colégio Bom Jesus São José	Privada	590,75	565.06	579.11	654.61	825.33	642.97
7	Colégio Singular	Privada	591.94	567.97	580.74	666.09	721.46	625.64
3	Colégio Ábaco III	Privada	577.54	555.67	573.55	662.66	731.74	620.23
9	Colégio Piaget	Privada	568.13	554.73	576.62	699.04	698.89	619.48
10	Colégio El-Shaday	Privada	584.22	552.63	581.3	625.67	712	611.16
11	Etec Lauro Gomes	Estadual	580.86	551.77	581.85	639.59	690.14	608.84
12	Colégio Stagio III	Privada	569.89	497.95	573.26	621.37	777.89	608.07
13	Externato Rio Branco	Privada	563.9	561.42	568.46	634.51	704.44	606.55
14	Colégio COC	Privada	569.91	569.8	570.54	672.93	632.35	603.1
15	Colègio Viva Vida	Privada	593.43	547.33	585.33	604.74	680	602.16
16	Colégio Metodista	Privada	562.12	533.05	573.22	627.12	677.27	594.56
17	Colégio Universitário ABC	Privada	564.09	533.59	573.66	601.12	644.32	583.36
18	Centro Educacional SESI 416	Privada	549.71	510.3	566.43	586.98	689.23	580.53
19	Colégio Camp	Privada	551.32	514.34	555.78	607.15	638.79	573.48
20	Objetivo ABC Unid. 201	Privada	550,34	528.79	562.75	576.33	635.2	570.68
21	EE Prof. Amadeu Oliverio	Estadual	533.3	480.26	536.79	536.64	692	555.8
22	EE Santa Olimpia	Estadual	535.01	499.85	548.69	551.29	635.88	554.15
23	Colégio Anchieta	Privada	529.86	504.64	544.32	540.82	567.81	537.49
24	EE Prof. Antonio Nascimento	Estadual	531.01	497.91	545.19	548.2	562.29	536.92
25	EE Profa. Clarice de Magalhães Castro	Estadual	521.9	478.75	537.92	547.43	579.35	533.07
26	EE Dipl. Sergio Vieira de Mello	Estadual	512.9	469.2	549.44	522.8	593.13	529.49
27	EE Dr. João Firmino C. Araujo	Estadual	510.9	488,49	539.86	517.05	589.29	529.12
28	EE Min. Laudo Ferreira de Camargo	Estadual	526.11	468.68	545.02	539.62	564.26	528.74
29	EE Senador Robert Kennedy	Estadual	513.06	489.88	527.96	545.39	567.06	528.67
30	EE Profa. Julieta Vianna S. Sant'Anna	Estadual	503.52	484.38	520.77	508.53	625	528.44
31	EE 20 de Agosto	Estadual	512.13	480.86	530.9	536.77	576.59	527.45
32	EE Profa. Anesia Loureiro Gama	Estadual	507.7	484.11	536.6	529.93	575.45	526.76
33	EE Dr. Fausto Cardoso F. Mello	Estadual	516.65	466.76	529.42	521.77	596.12	526.14
34	EE João Ramalho	Estadual	511.72	469.05	533.62	523.81	589.46	525.53
35	EE Profa. Pedra de Carvalho	Estadual	530.53	477.8	532.97	515.51	567.37	524.84
36	EE Prof. Nelson Monteiro Palma	Estadual	515.66	473.17	539.92	522.97	551.47	520.64
37	EE Maria Regina D. Fanani	Estadual	502.77	485.07	524.35	517.63	569.12	519.79

O trabalho e dedicação da Fundação Salvador Arena em prol do Colégio Termomecanica renderam bons frutos e valiosas realizações: o Colégio tem colecionado conquistas e reconhecimento externo, materializados também em premiações e rankings. Em 2019, por exemplo, obteve pelo décimo ano consecutivo a 1ª colocação no Enem no município de São Bernardo do Campo. Além disso, venceu o prêmio Destaque Educação, promovido pela Educa Week e, em 2020, obteve o segundo lugar do PNGE - Prêmio Nacional de Gestão Educacional -, na categoria Gestão Administrativa

- Ensino Básico.

Ranking ENEM SBC. 2019









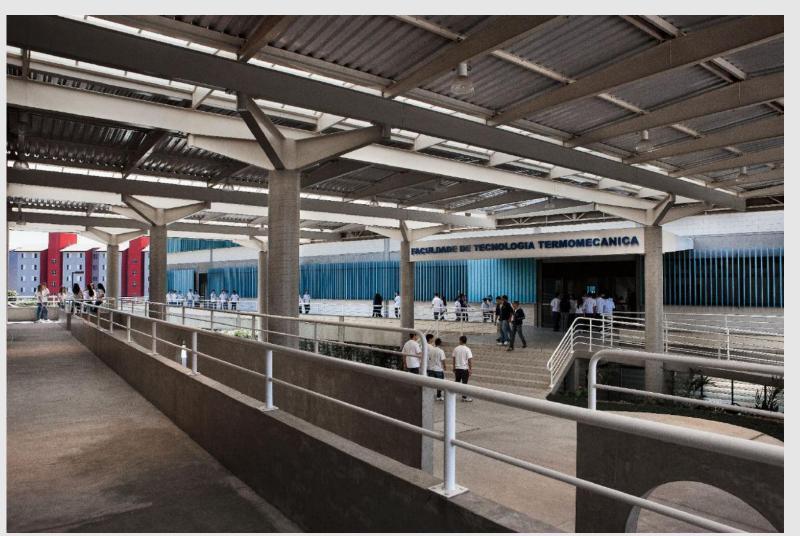




Nossos alunos também brilham em competições e provas externas, conquistando medalhas e troféus, motivos de muito orgulho para a Instituição. Todos os anos, os alunos participam e obtêm premiações em diversos eventos esportivos, prêmios literários e olimpíadas de conhecimento. Cada uma dessas conquistas é resultado do esforço diário da equipe de funcionários e professores e do empenho e dedicação dos estudantes.

Conquistas de alunos CTM. S.d.

Além de todos os avanços e transformações promovidas no Colégio Termomecanica, o Conselho Curador também inaugurou, em 2002, a Faculdade de Tecnologia Termomecanica, dando mais um passo para a concretização dos ideais do Engenheiro Salvador Arena. A FTT hoje integra, ao lado do CTM, o Centro Educacional da Fundação Salvador Arena.



FTT.2014.



Alunas do CTM. 2014

Nos seus 30 anos de existência, o Colégio Termomecanica formou cidadãos conscientes e profissionais competentes. Acima de tudo, no entanto, histórias foram escritas, pontes foram construídas e sonhos e perspectivas tornaram-se realidade por meio de múltiplas mãos. Nesta exposição, o Colégio volta seu olhar para o passado, fazendo com que a rememoração da trajetória percorrida traga mais inspiração e motive todos a continuarem, juntos, olhando para

o futuro.

OS VALORES NO DIA A DIA DO COLÉGIO TERMOMECANICA

O que pode parecer uma contradição em relação à proposta educacional da Fundação Salvador Arena se configura como uma fórmula de grande sucesso: no Colégio Termomecanica, a evolução é guiada pela tradição. São os valores deixados pelo Engenheiro Salvador Arena que norteiam cada ação tomada em direção ao desenvolvimento da Instituição; por isso, o projeto cresce sem jamais deixar de lado a qualidade e firmeza nos ideais de formação dos alunos. São valores universais e atemporais, que o Colégio busca disseminar das mais diversas formas.



Dizer que o Colégio Termomecanica é referência em ensino de qualidade não é novidade. Desde o início de suas atividades, sua eficiência foi, por diversas vezes, reconhecida.

Mas é necessário lembrar que a fórmula para se obter bons resultados é constituída não somente por aparatos tecnológicos, laboratórios equipados e estruturas grandiosas. No CTM, além desses recursos, o aluno também aprende e vivencia princípios indispensáveis para sua formação como individuo, conscientizando-se de que faz parte de um grupo e que, portanto, deve pautar sua conduta visando não apenas seus interesses, mas o bem-estar coletivo.

Alunos do CTM. 2015



A formação do aluno no Colégio Termomecanica tem como base os valores institucionais presentes na Fundação Salvador Arena e na Termomecanica, alinhados com os ideais do fundador, o Engenheiro Salvador Arena:

- Altruísmo;
- Responsabilidade socioambiental;
 - Ética e transparência;
 - Competência e disciplina;
- Valorização e respeito às pessoas;
 - Melhoria contínua;
 - Zelo pelo patrimônio;
 - Orgulho de pertencer à organização.

Alunas do CTM. 2017

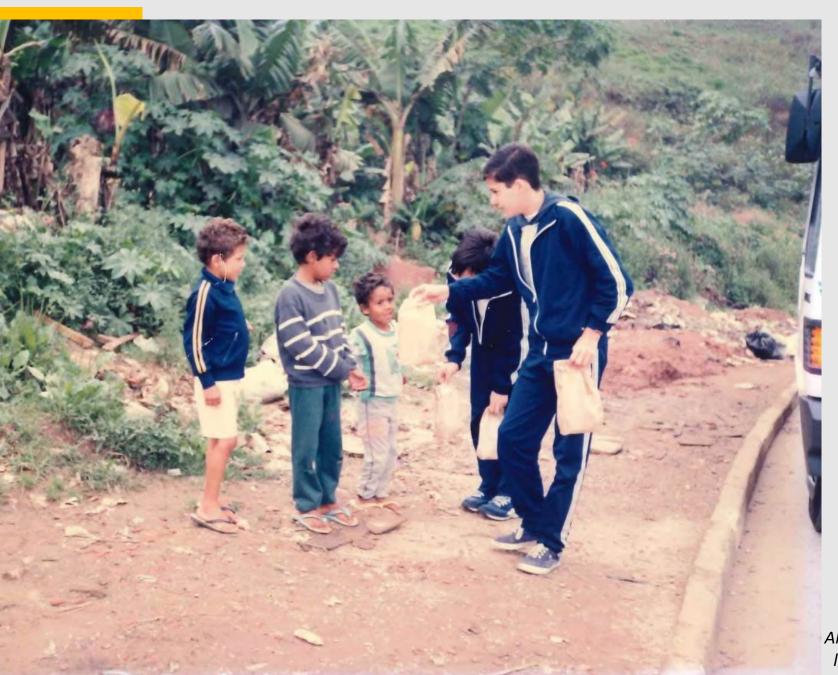
Altruísmo



Alunos do CTM. Década de 1990

Acreditamos que a sociedade que consagra valores altruístas por meio da educação e do exemplo, certamente desenvolverá uma natureza humana melhor. Por esse motivo, estimulamos e valorizamos o amor ao próximo, a solidariedade e atitudes que conciliem os interesses pessoais com os coletivos.

Altruísmo



Altruísmo significa abnegação, isto é, negar os próprios interesses em favor do outro, colocando-se inteiramente à sua disposição, de forma genuína e desinteressada.

No Colégio Termomecanica, esse valor é difundido de forma constante e variada, para que os alunos entendam a importância de manter um olhar de empatia em relação ao próximo.

Alunos do CTM participam de distribuição de lanches no Sítio Bom Jesus. Década de 1990

Competência e Disciplina

Valorizamos as pessoas e suas competências, criando oportunidades, investindo tempo e recursos no crescimento pessoal e profissional dos empregados, entendendo que o sucesso e a perpetuidade da organização dependem da capacidade transformadora do ser humano.



Alunos do CTM. S.d.



Competência e Disciplina

O Colégio Termomecanica adota um código de disciplina que estabelece regras de conduta necessárias ao bom andamento das atividades nele realizadas e ao convívio harmonioso de todos os que o frequentam, propiciando um ambiente adequado ao ensino e à formação



Alunos do CTM. 2019.

Melhoria Continua

Promovemos melhorias nos modelos de gestão de processos e de pessoas e incentivamos a pesquisa e a busca do conhecimento, com vistas ao crescimento do negócio e à transformação social.



Simpósio de formação docente. 2018



Melhoria Continua

Salvador Arena foi um perfeccionista, sempre trabalhando na busca dos melhores resultados, e por isso, nunca poupou investimentos para o desenvolvimento daqueles que trabalhavam com ele. Essa prática é mantida no Colégio Termomecanica. Para garantir sempre a qualidade do ensino oferecida aos seus alunos, os professores e a equipe técnicoadministrativa estão em constante aperfeiçoamento.

Simpósio de formação docente. 2020

Alunos do CTM. 2019

Orgulho de pertencer

Mantemos uma cultura motivadora de liderar e fazer negócios que reflete o significado que as pessoas atribuem à causa, aos propósitos e à cultura da organização. Acreditamos que empregados identificados com a organização se sentem engajados para a busca de ótimos resultados para si e para a organização.

Orgulho de pertencer



Alunos do CTM no CDMR. 2019

Por meio de atividades realizadas no Centro de Documentação, Memória e Referência (CDMR), por exemplo, os alunos, seus familiares e funcionários podem se apropriar da história do Engenheiro Salvador Arena, conhecendo sua trajetória e os projetos desenvolvidos ao longo de sua vida, bem como da fundação criada por ele. Dessa forma, busca-se fortalecer a cultura institucional e despertar, na comunidade interna, o orgulho de pertencer.



Responsabilidade socioambiental

A sustentabilidade da organização só é possível a partir do bem-estar da sociedade; por isso, permanecemos fieis à nossa vocação de empresa cidadã que respeita os direitos de todas as partes interessadas, inclusive das futuras gerações.

Alunos do CTM. Década de 2010

Responsabilidade socioambiental



Alunos do CTM. Década de 2010

A Termomecanica e a Fundação Salvador Arena sempre tiveram entre seus pilares a responsabilidade socioambiental. A preocupação em preservar o meio ambiente e os recursos naturais pode ser observada por meio de diversas práticas ao longo de sua história. No Colégio Termomecanica, esse valor é cultivado nos alunos desde cedo, com as aulas de agricultura já na educação infantil.

Alunos do CTM. 2019

Valorização e respeito às pessoas

Preservamos a harmonia geral nas relações humanas, entendendo que ela se constrói por meio do empenho individual, dedicação, trabalho e vigilância incessante em favor do bem comum. Respeitamos os direitos das pessoas, pautando-nos pela honestidade, seriedade, imparcialidade e justiça, não sendo aceito no ambiente de trabalho nenhum tipo de discriminação e reconhecendo os esforços e as contribuições individuais e de equipes.



Alunos do CTM. S.d.

Valorização e respeito às pessoas

Os alunos do CEFSA participam, desde a fundação do Colégio Termomecanica, de diversas iniciativas que buscam estimular a empatia. Ouvir, dispor-se a aprender com as experiências vividas e, sobretudo, respeitar o próximo sempre foram virtudes priorizadas no Colégio Termomecanica.

Ética e transparência



Aluno do CTM recepcionando os calouros. 2020

As nossas relações internas e externas são regidas pela cordialidade, respeito, cooperação, clareza, liberdade de expressão, consistência, exatidão, veracidade e responsabilidade pela informação, valores inegociáveis e exigidos de todas as partes interessadas conduzindo todas as decisões equilibradas e justas.

Alunos do CTM em dinâmica de Educação Socioemocional . 2019

Ética e transparência

Ética pode ser definida como um conjunto de normas e preceitos de valor moral adotados por um grupo de pessoas, tornando a convivência harmoniosa e equilibrada. No Colégio Termomecanica, além do código de disciplina, os alunos são orientados a adotar uma postura ética e a sempre observar cuidadosamente o reflexo de suas ações, por meio de atividades desenvolvidas em disciplinas como Educação Socioemocional e Ética, em atividades extracurriculares.

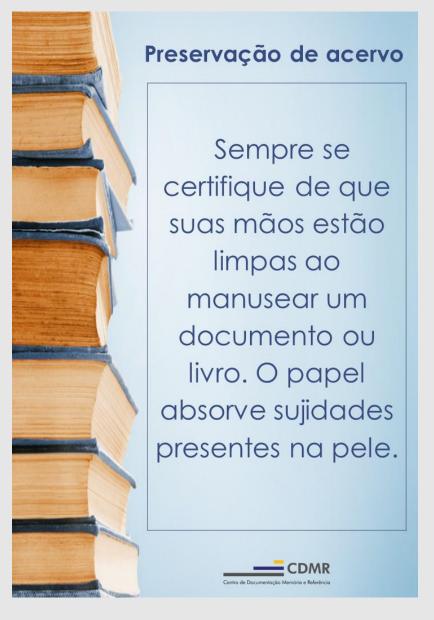


Campanha contra desperdício de alimentos. 2019

Zelo pelo patrimônio

A organização acredita que a integridade do patrimônio físico e humano depende fundamentalmente do esforço individual e coletivo para a eliminação ou minimização das ameaças internas e externas e dos impactos que suas operações possam acarretar.

Zelo pelo patrimônio



O cuidado com o patrimônio, de forma geral, também está sempre presente no cotidiano do Colégio Termomecanica. Campanhas para a preservação de livros, por exemplo, ou contra o desperdício de recursos são constantes, assim como o reaproveitamento de materiais conservados. Os alunos são conscientizados de que zelar pelos materiais é uma forma de garantir a perpetuidade dos recursos, os quais serão utilizados futuramente para benefício de outras pessoas. O cuidado com o patrimônio, dessa forma, é também um cuidado voltado para o bem do próximo.

Campanha de preservação de livros e documentos. 2019

Pratas da Casa

Ex-alunos do COLÉGIO TERMOMECANICA que seguiram carreira na Instituição

Reconhecido pela sua excelência, o Colégio Termomecanica sempre formou alunos disputados pelo mercado de trabalho. Valorizar a prata da casa, portanto, nunca foi tarefa difícil. Bem capacitados profissionalmente e com uma formação sólida em relação aos valores institucionais, muitos ex-alunos trilham seu caminho profissional dentro da Instituição ou das empresas controladas. Hoje, 169 alunos formados pelo Colégio no Ensino Médio, Técnico ou Supletivo compõem o valoroso capital humano da Instituição.

Temos uma "enorme" família para cuidar (...)

Reconheçamos, pelo menos, os laços que nos unem a essa grande família e tomemos conhecimento de nossas obrigações para com nossos semelhantes. Somos todos companheiros de sofrimento e isto pos lembra a necessidade de tolerância, de paciência e de amor ao próximo.

CURADORIA E TEXTOS CDMR

DOCUMENTOS E IMAGENS Acervo do CDMR

REALIZAÇÃO CDMR/Comunicação